



СЕССИЯ

Изменения у родителей в ранней помощи: что видят специалисты и что можно делать вместе

Проект «Ранняя помощь: семья в ресурсе»

2 октября 2026



План сессии

Обсудить, какие изменения у родителей замечают специалисты в ходе психологической поддержки, как используют эту информацию и какая методическая поддержка помогла бы в дальнейшей работе

Вводная часть

Что разные методы оценки помогли узнать об изменениях у родителей. Вопросы и порядок групповой работы

15 минут

Работа в трёх группах

Знакомство. Изменения у родителей в ходе психологической поддержки: как замечаем, фиксируем и используем информацию. Что получается, какие трудности возникают и что полезно разрабатывать совместно

55 минут

Общее обсуждение

Результаты групп, общие вопросы и возможные направления совместной методической работы

20 минут

Продолжительность сессии — 1,5 часа

Сочетание методов помогает полнее понять изменения у родителей

Два ракурса: собственный опыт родителей и опыт специалистов



РОДИТЕЛИ

Собственный опыт



Стандартизированные опросники

Возможности: динамика показателей и сравнение

Ограничения: заданные параметры, причины не раскрываются



Анкетирование

Возможности: участие, польза и барьеры

Ограничения: глубина ограничена вопросами



Интервью и голосовые сообщения

Возможности: истории изменений и возможные объяснения

Ограничения: не показывают распространённость



СПЕЦИАЛИСТЫ

Опыт работы с семьёй



Анкетирование

Возможности: сопоставление наблюдений специалистов

Ограничения: влияние памяти и личного восприятия



Наблюдение и фиксация

Возможности: признаки изменений в ходе работы

Ограничения: нужны регулярность и общие ориентиры



Экспертные встречи

Возможности: обсуждение механизмов и условий

Ограничения: объяснения требуют проверки

Сопоставляем данные: что совпадает, что различается, что требует уточнения

Сочетание методов раскрывает механизмы изменений и помогает замечать слабые сигналы

1. Перенос практик в повседневную жизнь

Голосовые сообщения

Родители приводят примеры использования практик дома

Интервью

Родители рассказывают, как наблюдают за работой специалиста и применяют эти способы в других ситуациях

Анкеты специалистов

Специалисты отмечают роль конкретных рекомендаций и переноса практик

Разные данные указывают на перенос практик как возможный механизм изменений

2. Родители свободнее разговаривают на занятиях

Наблюдение специалистов

Разговоры иногда мешают занятию. Одновременно специалисты замечают раскрепощение родителей

Возможное объяснение

Родителям становится комфортнее общаться. Это предположение можно уточнить через их ответы и дальнейшие наблюдения

Повседневное наблюдение выявляет слабый сигнал, который может остаться за пределами вопросов опросника

Разные данные помогают обосновать следующий шаг в работе с семьями

1 Собираем разные данные

Измерения: динамика показателей

Анкеты: участие, польза и трудности

Интервью: обстоятельства и механизмы

Наблюдения и экспертные встречи:
профессиональное знание

2 Сопоставляем и обсуждаем

Где данные совпадают и различаются?

Какие объяснения подкреплены данными?

Какие слабые сигналы требуют внимания?

Что это означает для практики?

3 Определяем следующий шаг

Что дополнительно выяснить?

Что попробовать изменить в поддержке семей?

Как проверить, помогло ли изменение?

ПРИМЕР ИЗ ОЦЕНКИ: ДОСТУПНОСТЬ ПОДДЕРЖКИ

Что узнали

Анкета: дополнительные форматы посещали 6 из 24 ответивших.

Интервью: важны доверие и ресурс участия.

Специалисты: эмоциональные и логистические барьеры.

Какой вопрос возник

Потребность в помощи не всегда сопровождается возможностью участвовать.

Гипотеза: часть наиболее нуждающихся семей остаётся вне поддержки.

Что можно обсудить с командой

Как облегчить первый контакт и участие?

При пробе более доступного формата выяснить: кто включился, какие барьеры сохранились, какую пользу отмечают родители.

Как эта работа с информацией устроена в ваших организациях?

Что обсуждаем и зачем

Изменения у родителей в ходе психологической поддержки

- Какие изменения замечаем и по каким признакам?
- Как фиксируем, передаём и обсуждаем информацию об этих изменениях?
- Как используем её в работе с семьёй? Что получается и где возникают трудности?

Зачем

Обменяться опытом выявления и использования информации об изменениях у родителей

Что полезно разрабатывать совместно

- Какие трудности повторяются в организациях?
- Какие общие ориентиры, материалы или инструменты помогли бы в работе?
- С чего можно начать?

Зачем

Определить запрос на общую методическую поддержку

Как работаем в группах

Три смешанные группы

1	Знакомство Имя, организация, опыт психологической поддержки родителей	10 минут
2	Обсуждение практики Изменения у родителей и работа с информацией о них	30 минут
3	Совместная методическая работа Что полезно разрабатывать вместе и с чего начать	15 минут

Фасилитатор

Ведёт обсуждение и следит за временем

Технический модератор

Фиксирует основные ответы на доске и представляет результаты группы

Возвращаемся в общий зал

По 4 минуты на представление каждой группы, затем 8 минут на общее обсуждение

Общее обсуждение: результаты групп и следующие шаги

1

Представление результатов групп

- Какие изменения у родителей и их признаки отмечали участники
- Как информацию сохраняют, передают, обсуждают и используют
- Какие полезные способы работы и трудности выделили
- Что предлагают разрабатывать совместно

2

Совместное обсуждение

- Какие общие вопросы проявились в обсуждении
- Какие существующие решения могут быть полезны коллегам
- Какие элементы общей методической базы стоит разрабатывать в первую очередь

Итог: возможные направления дальнейшей совместной работы по психологической поддержке родителей

Рады сотрудничеству!

Вебсайт: ep.org.ru

E-mail: info@ep.org.ru

Информационно-справочная платформа: Socialvalue.ru

Онлайн-база методов ОС: base.socialvalue.ru

Онлайн-сервис ПИОН : pion.org.ru